2020 Tamil Model exam

Tamil

Continuers Level

Friday 02 October: 9:30am Australian Eastern Daylight Time

Reading Time: 10 minutes

Working Time: 2 hours and 30 minutes

- You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You must not write during this time.
- Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination

Section 1: Listening and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in TAMIL.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A (Questions 1–3)

(15 marks)

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.

You will hear **THREE t**exts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in **ENGLISH**

Text 1

You may make notes in This space.

(a) For what reason did Rani not come? (1)

____

____

(b)What time did Abishek expect Rani to come to the sport: (1)

1)5.00pm 2)6.00 pm 3)8.00 pm

(c)What jobs did Rani do, before arriving to the sport? (2)

____

____

____

Text 2

(a) How do you make a vadai? (4)

(b) What do you need to be careful of when you are making vadais? (2)

(c) How can you identify that Amma is an expert in cooking? (2)

Text 3

(a) How can you identify that the shopkeeper is very good at his job? (3)

Part B (Questions 4–6)

(15 marks)

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information;
- convey the information accurately and appropriately.

You will hear **THREE** texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in **TAMIL.**

Text 4

(a) Where do you think this conversation would have taken place? (1)
இந்த உரையாடல் எங்கு நடைபெற்று
இருக்கலாம் என்று
கூறுக

(b) For what reason did the lady come to this place? (2)
இந்த பெண்மணி என்ன காரணத்துக்காக வந்து
இருக்கிறார்?

(c) What items did the lady bring in her bag? (2)
அவர் பயண பொதியில் கொண்டு வந்தவை
எவை?

Text 5

(a) How do you find that they are a good/understanding couple? (3)
இருவரும் மனம் ஒத்த தம்பதிகள் என்று எவ்வாறு தெரிகின்றது?

(b) What was the advice that Geetha gave? (4)
கீதா சொன்ன ஆலோசினைகள் எவை?

Text 6

(a) What facilities did the person expected in the house? (3)
அவர் எதிர்பார்க்கும் வீட்டு வசதிகள் எவை?

End of Section 1

2020 Tamil Model exam

Tamil

Continuers Level

Section 2: Reading and Responding (25 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 10 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet in black or blue pen.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in TAMIL.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A (Questions 7–8)

(10 marks)

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- understand general and/or specific aspects of texts, by, for example, comparing, contrasting, summarising, or evaluating, and convey the information accurately and appropriately.

7. Read the text and then answer in **ENGLISH** the questions that follow

நோயற்ற வாழ்வு என்னும் குறைவற்ற செல்வத்தைப் பெறுவது இப்போது மிகவும் அரிதாகிவிட்டது. சத்தில்லா உணவு சுகாதாரமற்ற வாழ்விடம் எனப் பல்வேறு காரணங்களுக்கிடையே ஆரோக்கியமற்ற வாழ்வுக்கு உடற்பயிற்சிப் புறக்கணிப்பும் முக்கியக் காரணம்.வாழ்நாள் முழுவதும் மருத்துவரிடம் செல்லாமல் இருக்க ஒரு மருந்து சொல்லுங்கள் என்றால் உடனே உடற்பயிற்சி என்று சொல்லி விடலாம். ஆனால் கண்கெட்ட பின்பு சூரியநமஸ்காரம் என்பதைப் போல நோய்களின் ஆதிக்கம் உடலில் அரங்கேறிய பின்புதான் கசக்கும் மருந்துகளுடன் வியர்க்கும் உடற்பயிற்சியின் பக்கம் தங்கள் பார்வையைத் திருப்புகிறார்கள் பலர்.

சில பத்தாண்டுகளுக்கு முன்பு வரை உடற்பயிற்சிக்காகத் தனியாக நேரம் ஒதுக்க வேண்டியதில்லை. ஏனென்றால் எந்திரங்களின் பயன்பாடு குறைந்திருந்த அந்தக் காலத்தில் தொழில் முதல் விவசாயம் வரை அனைத்துக்கும் உடல் உழைப்பே பிரதானம். உணவுக்காக உழைக்கும்போதே உடற்பயிற்சியும் கிடைக்கப்பெற்று ஆரோக்கியம் பெருகியது.

வீரம் என்னும் போதையூட்டி இளைஞர்களுக்கு சிலம்பம் வாள்வீச்சு போன்ற வழிகளிலும் உடல் மேலும் வலுவூட்டப்பட்டது. சில பகுதிகளில் பல கிலோ எடை கொண்ட திருமண கல் -என்ற கல்லை தூக்கிப் போட்டால் மட்டுமே பெண் கொடுக்கும் வழக்கம் கூட இருந்தது.

காலத்தின் வேகத்தில் அறிவியல் கடவுளின் வரத்தால் ஏராளமான இயந்திரங்கள் பெருகிவிட்டன. இன்று படுக்கையில் இருந்தபடியே வீட்டுக் கதவுகளை தானியங்கி விசை மூலம் திறந்து மூடும் நிலை ஏற்பட்டுள்ளது. இதனால் உடற்பயிற்சி வெகுதூரத்துக்குச் சென்றுவிட்டது.

கணினியோடு உறவாடி உழைக்கும் இன்றைய பல இளைஞர்களின் கைகள் கூட மகளிரைப் போல மென்மையாகிவிட்டது என்பதே உண்மை.
கருப்பட்டியையும் கம்பஞ்சோற்றையும் அருங்காட்சியகத்தில் இருக்கும் உணவுப் பொருளாகப் புறந்தள்ளிவிட்டு துரித உணவுகளால் வயிற்றை நிரப்பிக் கொள்ளும் இளைஞர்களை உடல் பருமனும் நோய்களும் எட்டிப்பிடிப்பது எளிதாகி வருகிறது.

ராணுவம் போலீஸ் போன்ற பணிகளுக்குச் சென்றால் மட்டுமே கட்டான உடல்வாகு தேவை என்பதும் படிப்பு பணிகளுக்காக உடற்பயிற்சியை மறப்பதும் இளைஞர்கள் மத்தியில் அதிகரித்து வருகிறது.
பொலிவான முகத் தோற்றத்துக்காக பலவித முகபூச்சுகளை வாங்க பணத்தில் தாராளம் காட்டும் வேளையில் உடலை மிடுக்காக்கி ஆரோக்கியத்தைப் பரிசளிக்கும் உடற்பயிற்சிகளுக்காகச் செலவிட மட்டும் தயக்கம் காட்டுவது தவறானதாகும்.

இளைஞர்கள் உடற்பயிற்சிக்கு ஓய்வளிக்கும் போக்கு உகந்ததல்ல. உடற்பயிற்சியின் உன்னதத்தை சிறுவயது வகுப்புகளிலேயே அறிந்திருந்தும் அதன்பக்கம்

புறமுதுகிடுவதால்தான் ஆரோக்கியத்துக்காக மருந்தகங்களில் காத்துக்கிடக்கும் நிலை ஏற்பட்டுள்ளது.

தொடக்கப் பள்ளிகள் முதல் மேல்நிலைக் கல்வி வரை வாரத்தில் ஒருசில மணி நேரம் மட்டுமே விளையாட்டுப் பாடவேளையாக உள்ளது. இந் நேரத்திலும் சில ஆசிரியர்கள் தமது பாடத்தைப் படிக்க ரகசிய உத்தரவுகளைப் பிறப்பிப்பதும் உண்டு.

அனைத்து மாணவர்களும் ஏதேனும் ஒரு விளையாட்டு அணியில் கட்டாயம் இடம் பெற்றிருக்க வேண்டும் என்று வற்புறுத்தல் இல்லை. இதனால் விளையாட்டுப் பாடவேளையை வெட்டிக்கதை நேரமாக மைதானத்தில் மண்ணில் கோலமிட்டு கழிக்கும் மாணவர்கள் ஏராளம்.

ஐந்தில் வளையாதது ஐம்பதில் வளையாது என்பர். அந்தப் பழமொழிக்கு ஏற்ப பள்ளிப் பருவத்திலேயே விளையாட்டு மற்றும் உடற்பயிற்சியைக் கட்டாயப்படுத்த வேண்டும்.

பள்ளி மாணவர்களுக்குத் தினந்தோறும் மாலை இறுதி பாடவேளையை விளையாட்டுக்காக ஒதுக்க வேண்டும். இந்த நேரத்தில் சிலம்பம், அந்நிய நாட்டு வரவான கராத்தே உள்பட உடற்பயிற்சியோடு தொடர்புடைய வீர விளையாட்டுகளைச் சேர்ப்பது தவறில்லை.

அரசுப் பணிகளில் சேருவதற்கு விளையாட்டுச் சான்றிதழ்களின் அவசியத்தை அதிகப்படுத்த வேண்டும். உடற்பயிற்சி குறித்த விழிப்புணர்வு ஏற்பட சுகாதாரத் துறையினர் புதிய யுக்திகளை சிந்தித்து செயல்படுத்த வேண்டும்.

இளைஞர்களிடம் உடற்பயிற்சி மோகத்தைத் தூண்ட அனைத்து ஊர்களிலும் பல்வேறு வசதிகள் கொண்ட நவீன உடற்பயிற்சி கூடங்களை குறைந்த கட்டணத்தில் திறக்க புதிய திட்டத்தை உருவாக்குவது அவசியம்.

QUESTIONS

(a) What are the old cultural traditions mentioned in this text? (3)

(b) What is the sport mentioned in the text that show strength and manliness? (1)

(c) What are the benefits of exercise? (3)

8. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow

இன்றைய கால கட்டத்தில் தொழில் நுட்ப வளர்ச்சி அசுர வேகத்தில் உள்ளது. ஓய்வு நேரம் இல்லாமல் மனிதன் பணத்தை தேடி ஓடிக்கொண்டிருக்கின்றான். ஓய்வு நிம்மதி சந்தோசம் போன்றவற்றை பணத்தினால் வாங்கமுடியாது என்ற உண்மை அவனுக்குக் காலம் கடந்துதான் தெரிய வருகின்றது. சம்பிரதாயமாக கடைப்பிடித்த பல பழக்கங்கள் இன்று மறைந்து போய் மேலேத்தேய பழக்கங்களில் கட்டுண்டு இருக்கின்றான் இன்றைய மனிதன். வாழ்வை இயற்கையோடு சேர்ந்து மாற்றாவிட்டால் நட்டம் எமக்கே.

Complete the following table to show how information from Text 7 illustrates subjects mentioned
in Text 8.
Subjects Information from Text 7 (3marks)

Subjects	Information from Text 7
Technology	
Western culture	
Nature	

Part B (Question 9)

(15 marks)

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

• understand general and specific aspects of a text by identifying, analysing, and responding to information;

• convey information coherently (structure, sequence, accuracy and variety of vocabulary and sentence structure) and appropriately (relevance, use of conventions of the text type).

9. Read the text and then answer the question in approximately 150 words in TAMIL on page 7.

அவுஸ்ரேலியா தமிழர் பேரவையினால் வருடாந்தம் நடைபெறும் கலை விழாவிற்கான போட்டிகள் இந்த வருடமும் நடைபெறவுள்ளன. 2014 ம் ஆண்டிற்கான தலைப்பு 'முயற்சி உடையார் இகழ்ச்சி அடையார்' இந்த தலைப்பினை வைத்து ஆர்வமுடையவர்கள் உங்கள் தயாரிப்பில் உருவான நாடகங்களை எமக்கெழுதி அனுப்பலாம்.

நிபந்தனைகள், வயது 15 ல் இருந்து 18 வயதிற்குட்பட்டவராகயிருத்தல் வேண்டும்.
கட்டாயம் தமிழ்ப் பாடசாலை மாணவராக இருத்தல் அவசியம்.
பரிசுக்கு தேர்ந்தெடுக்கப்படும் நாடகங்கள் குறுந்திரைப்படமாகத் தயாரிக்கப்படும்.

முதற் பரிசுக்கான தொகை: ஆயிரம் வெள்ளிகள் (1000.00)
இரண்டாம் பரிசுக்கான தொகை : எழுநூற்றி ஐம்பது வெள்ளிகள்.(750.00)
மூன்றாம் பரிசுக்கான தொகை : ஐந்நூறு வெள்ளிகள். (500.00)

QUESTION

Your school principal has given you a chance to write a script of play for the above topic. Write this script of play in 150 – 200 words.

மேற்கண்ட விளம்பரத்தினை உமது பாடசாலை அதிபர் ஊடாக பெற்றுக் கொண்டீர்கள். இதில் பங்கு பெற்றுவதற்கான அத்தனை தகுதிகளையும் நீர் கொண்டிருப்பதானால் இந்த நாடகத்தினை எழுதுக.

2020 Tamil Model exam

Tamil

Continuers Level

Section 3: Writing in Tamil (20 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 3.

2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.

3. You must answer ONE question in TAMIL.

4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.

5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Do not remove this page from the question booklet.

Student/Registration Number
Tamil

Question Number:

Section 3 (Questions 10–13)

(20 marks)

When judging performance in this section, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates:

•relevance and depth of treatment of ideas, information, or opinions;

•accuracy and range of vocabulary and sentence structures;

•the capacity to structure and sequence response and capacity to use conventions of the text type.

Answer ONE question from this section in approximately 250 words in **TAMIL**

10.நீங்கள் தமிழ்ப் பாடசாலையின் மூலமாகச் சென்ற சுற்றுலாவில், ரசித்த நிகழ்வுகளை அனுபவப் பதிவாக எழுதுக.
Write a diary entry based on the experience you gathered from the tour organised by Tamil School.

11.இறந்தவரை உயிர்ப்பிக்கும் சக்தி உமக்குக் கிடைக்கின்றது. அதனை மூன்று தடவைகள் நீங்கள் பயன் படுத்தலாம். அந்த சக்தியினை எவ்வாறு பயன்படுத்துவீர்கள் என்ற கற்பனைக் கதையை எழுதுக.
You receive divine power to give live to dead person. You can use that only three times. Write an imaginative story describing how you would use that power.

12. தமிழர்கள் தமது மொழியைப் பேச வெட்கப்படுவது, அதனை இரண்டாவது மொழியாகப் படிக்க தயங்குவதையும் நீர் நேரில் கண்டு வேதனைப்படுகின்றீர்கள். இதன் போக்கினை மாற்றும் முகமாக ஒரு பதிவினை பத்திரிகைக்கு எழுதுக.
Tamils are shy to talk in Tamil. They hesitate to take that as a second language. You are worried about this situation. In order to correct this trend, write a persuasive article in a newspaper.

13. நீங்கள் நேரில் பார்த்து வேதனைப் பட்ட வீதி விபத்தினை விபரித்து எழுதுக.
Write a reflective essay describing a road accident which you have seen.

Question Number:

Question Number:

Question Number: